

基督教对非洲价值观念的影响

郭佳

(中国社会科学院 西亚非洲研究所,北京 100101)*

摘要:基督教自15世纪传入非洲以来,通过传教和兴办西式教育的方式培育了非洲知识分子阶层,潜移默化地将西方意识形态和价值观念传播到非洲,对非洲人的思维方式、价值判断、道德观念乃至行为规范都产生了程度不同的影响,并体现在非洲国家的政治、经济、社会、文化等各个领域。尽管如此,基督教对非洲价值观念的影响仍然是有限的,更多的是间接地、潜移默化地发生作用,而且基督教并未全盘取代非洲的价值观念,而是与非洲传统价值观念一起成了非洲现代价值观念的组成部分。

关键词:基督教;非洲价值观念;影响

中图分类号:B911 **文献标识码:**A **文章编号:**1001-5035(2021)05-0043-07

宗教是人类社会发展到一定阶段出现的文化现象,是一种特殊的社会意识形态。宗教具有多种功能,在社会生活中以它特有的方式影响着人们的价值取向。非洲价值观念是非洲传统宗教信仰的反映,基督教传入非洲后,又受到了基督教价值观的影响。可以说,当今非洲的价值观是传统价值观念与西方价值观念相结合的产物,它既保留了传统价值观念的内核,又融入了基督教价值观中的一些成分,在思维方式、是非观念、伦理道德、行为规范等方面都潜移默化地发生了改变,并体现在非洲国家的政治、经济、社会、文化等各个领域。尽管如此,在非洲现代价值观念的塑造中,基督教的作用仍然是间接和有限的。非洲传统宗教对基督教的吸纳是有所选择的,并未以放弃自身价值观为代价,而是吸收了其中某些“有益”的成分。需要指出的是,鉴于北非在种族、文化、语言等方面与撒哈拉以南非洲存在明显的差异,因此,对本文的“非洲价值观念”作一地理范畴的限定,特指撒哈拉以南非洲的价值观念。

一、基督教价值观与非洲价值观念的比较

基督教与非洲价值观念的相遇始于15世纪,以基督教传入撒哈拉以南非洲为标志。基督教价值观内在于基督教文化之中,体现着基督教的精神特质。它吸纳了古希腊文化的主要成果,又经历了14—18世纪的文艺复兴、宗教改革和启蒙运动,至此,中世纪居于主导地位的信仰主义和禁欲主义价值观逐渐淡化,被以人本主义和科学主义为主要特征的现代价值观念取而代之,并孕育了资本主义精神的萌芽。非洲价值观念作为非洲传统文化的内核,植根于非洲传统宗教信仰中。尽管非洲传统宗教信仰形式多样,但本质上趋于同一,其内涵及其在观念层面上的反映具有普同性,形成了以统一和谐的宇宙观、长幼有序的等级观、集体至上的群体观、注重现世生活的处世观以及尊崇生死的人生观等为共同特征的非洲

* 收稿日期:2021-06-29

作者简介:郭佳(1978—),女,天津人,中国社会科学院西亚非洲研究所助理研究员,法学博士。

基金项目:中国社会科学院登峰战略重点学科项目“非洲社会文化”

传统价值观念。这两种价值观念,源于不同的文化和哲学基础,在思维方式、逻辑体系、价值取向、社会交往、伦理道德等方面均表现出诸多差异,具体表现为以下几点:

第一,二元对立与和谐统一的宇宙观。在对宇宙及现实世界的总体性认识方面,基督教所依托的西方哲学认为,人与自然、精神与物质是对立的,人需要透过现象看到世界的本质才能达到永恒和完美,追求真理是最终的价值所在。只有通过理性思考才能获得对本体世界的把握和认识,近代西方文化的核心精神——理性主义就是在这种哲学思想下孕育的,并由此激发了近代自然科学的兴起和科学主义的诞生。与之相比,构筑在非洲传统宗教信仰上的宇宙观,则强调宇宙的整体性、统一性、和谐性,认为物质与精神、主体与客体并非二元对立,而是合二为一的。宇宙万物是由各种存在按照“力量法则”(即力量等级原则)有序排列组合而成的一个完整体系,物质是可以被观察和感知的。因此,非洲文化更注重生活与经验,而不是分析推理,本质上是经验主义的认识论。

第二,平等思想与长幼有序的等级观念。基督教文化主张上帝面前人人平等,这种平等观念不仅体现在教会活动及成员关系上,还被推广到宗教领域之外,成为普遍的人际关系准则。而非洲传统宇宙观中各种力量有序排列的观念反映到社会领域,形成了以年龄作为主要标准来划分等级的制度。在这种等级关系中,长者居于最高位,是智慧的象征,同时也是“有形世界”与“无形世界”的结合部,即生者与死者之间的联系者。^{[1]81}

第三,个体意识与群体意识。受古希腊思想影响,基督教重视人的价值和需要,强调以人为中心、天赋人权、个人主义,而非洲传统价值观以群体而非个人为核心,群体意识在非洲的伦理道德中始终居于至高无上的地位,建立在互助合作基础上的家庭群体构成了传统非洲社会的基本社会结构。正如肯尼亚学者约翰·姆比蒂(John S. Mbiti)所说,个人只有生活在集体中才能获得合法身份和社会地位,他的衣食才能得到保障,他的生活才有意义;一个人如果脱离了共同体就成了一个被社会遗弃、孤独无援、无名无姓的“陌生人”,就会失去生路,无地位和安全可言。^①

第四,“来世主义”与“现世主义”。基督教宣扬来世主义价值观。在基督教看来,尘世是充满罪恶的,“美好的生活并不属于这个世界,而属于与上帝联系着的一个更高的世界”。^[2]人生的目的不在于追求现世的成就与享受,而在于如何进入美好的“天国”。^[3]而在非洲的传统观念中,只有“过去”与“现在”,“将来”是作为“现在”的移位而存在的。在这种时间观念下,“来世”或遥不可及,或者就存于现世之中。^{[1]91-92}大多数非洲传统宗教都崇尚“现世”,强调人类生存的此时此地,没有天堂和地狱的概念,他们关心的是目前生活层面上的个人和社区。^[4]

第五,理性的制定法观念与感性的“祖制成法”观念。基督教关于人的“原罪救赎说”,为权力制衡和法制体系的建立提供了最初的思维诱导和依据。正因为人有原罪性和有限性,所以不能赋予一个人太大的权力,必须用制度来制约个人的权力,防止掌权者滥用权力,表现为由立法机构制定出规范性法律文件并加以实施。而非洲对于“过去”的重视,使得祖先亡灵在非洲人的精神世界中居于重要地位,对人们的道德观起着重要影响,社会秩序更多地倚靠神灵祖先的威望来维护,是一种受非洲传统宗教价值理念影响、口口相传的习惯法。例如肯尼亚基库尤族对于土地边界的遵守很大程度上就不是缘于成文法的约束,而是因为宗族祖神要求宗族和家族土地的界限不能移动,他们认为一个故意破坏边界的人会“由于超自然的力量”而立即死亡。^②

二、基督教影响非洲价值观念的方式

基督教价值观与非洲价值观的交集,一方面带来了价值观的冲突,另一方面也促进了文化的交融与

认同。基督教对非洲传统文化及其价值观念的影响主要通过福音传教和传授西方教育的方式来实现。福音传教传播基督教文化和神学理念,西方教育传授科学知识与人文学思想,并培育了非洲知识分子阶层。结果是,基督教价值观被潜移默化地输入非洲,对非洲人的宗教信仰、道德观念、价值判断乃至行为规范都产生了程度不同的影响。

(一) 福音传教传播基督教文化

15世纪中叶葡萄牙就试图在西部非洲培植基督教信仰,经过4个世纪的努力,至19世纪,基督教在非洲进入大传播、大发展时期,特别是19世纪中叶之后的100年成为基督教在非洲传播的黄金年代。

1800年前后,福音传教会(SPG)、卫斯理宗传教会(WMS)、格拉斯哥和苏格兰传教会在西部非洲的传教活动就已开始。到1840年,西非的这一类传教会已增加到15个以上,包括圣公会的正教传教会(CMS)、北德意志或不来梅传教会、瑞士的巴塞尔福音传教会、苏格兰的联合长老会和来自法国的非洲传教社等。

欧洲传教会在南部非洲的传教活动范围广,影响大。18世纪中后期,摩拉维亚传教会和伦敦传教会已经出现在开普敦地区。19世纪后,又有10多个欧美传教会(包括新教和天主教)进入南部非洲,不仅进入开普敦地区,而且深入到纳塔尔、德兰士瓦,以及今天的博茨瓦纳、莱索托、纳米比亚和赞比亚的一些地区。

与西部非洲和南部非洲相比,基督教在东部非洲和中部非洲的传教活动时间上较晚,规模上也逊之。至1873年,只有圣公会的“正教传教会”“中非大学传教会”和“圣灵会”3个传教会在活动,但随后各个传教团纷至沓来,至19世纪末,教会数量增长显著。^{[5]37-39}

传教活动的广泛开展导致基督教徒数量的快速增加。统计数字显示,自1900年以来,基督徒在非洲以年均5%的速度增长。19世纪末20世纪初,非洲约有900万基督徒,约占该大陆总人口的7%。到1960年,基督徒数量达8600万人,占非洲总人口的30%。至1980年,基督徒数量已达2亿人,占非洲总人口的45%。^[6]基督教在非洲的快速发展带动了欧洲文化及价值观在非洲的广泛传播。

(二) 西式教育培育了非洲知识分子阶层

传教士的活动不仅仅限于修建教堂、争取信徒,还大力兴办西式教育。如尼日利亚非洲历史学家A.E.阿菲格博所说“对基督教会来说,学校是关键性的机构,办学是吸收信徒最可靠的手段,也是会众得以长期自行保持的最可靠手段。”教育事业和传播基督教福音在非洲许多地方是紧密相连的,以致在非洲许多地方“支起传教士的帐篷”已经成为建立学校的同义词。^{[7]439}

在西部非洲,圣公会的正教传教会于1827年在塞拉利昂创办了福拉湾学院,这是非洲第一所现代高等教育机构。西非第一批有影响的知识分子就是它培育的。到1841年,该传教会在塞拉利昂总共创办了21所小学;1842年,又开办了2所中学(1所男中和1所女中)。^{[5]40}又如,利比里亚的中等教育是基督教会首倡的,1839年美以美教会创建的一个教育机构发展成为西非学院,1849年长老会教派建立了著名的亚历山大学院。^[8]1846年,卫斯理宗传教会在黄金海岸开办了4所女童小学和20所男童小学,1876年又创办了第一所中学——姆范齐平中学。^{[5]40}在尼日利亚,1859年正教传教会在拉各斯创办的文法学校成为该国的第一所中学。需要指出的是,这些学校并非全部在沿海地区,某些内地城镇也有。

在东部非洲和中部非洲,肯尼亚最早面向非洲人的学校就是基督教传教团创办的。^[9]在刚果,天主教会从18世纪就开始办学,随后新教也掀起了办学风潮,几乎每个省的主要城镇都有教会办的小学。^[10]加蓬的第一所学校也是教会在19世纪中叶创办的。^[11]截至19世纪末,贝宁的现代教育基本上

仍由教会独家操办。^[12]

在殖民政府的资助下,基督教会在南部非洲的教育事业取得了较好的发展。如,1890年,利文斯顿的一所学校已有400名学生。1894年,马达加斯加的梅里纳高原约有13.7万人上过新教学校,这个比例已经达到“同时代西欧的水平”。^{[5]40}在南非,基督教会不仅开办了许多初级学校和乡村小学,还在19世纪40年代建立了师范学校和中学。

西方教育培育了非洲知识分子阶层,也即非洲精英阶层。这一阶层从19世纪中叶起开始初具规模,先是在沿海地区,而后逐步扩展到内地,南部非洲和西部非洲是这个阶层数量最多的地方。知识分子阶层崛起的地图与传教士创办学校的轨迹重合,某种程度上也印证了这一新阶层的产生与非洲基督教兴办教育之间的密切联系。他们或者从事律师、教师、医生、编辑、记者、传道者、牧师等专业工作,或者在政界、商界发挥重要作用,是日后非洲各国寡头统治集团以及文职人员的骨干,成为一支相对独立和有影响的社会力量。他们的出现是基督教对非洲社会产生实质性影响的反映,同时他们也成为基督教价值观在非洲的传播主体。

综上所述,基督教通过传教和兴办西式教育的方式,扩大了欧洲文化的影响,培育了非洲知识分子阶层。他们受教于教会学校,比较系统地学习了欧洲文化,生活方式、思维方式和行为规范等方面不同程度地被“西化”,同时,也接受了自信、自立、个人奋斗等西方价值观念,铸就了他们的思想和价值取向。此外,在传教和办教育过程中,英语、法语等西方语言成为非洲各国的通用语言,而语言并非只是一种“中性工具”,也是思想、文化的传播载体,因此,西方语言的应用潜移默化地对非洲价值观念产生了影响。

三、基督教对非洲价值观念的影响

基督教通过传教和教育等方式,培育了非洲的知识分子阶层,将西方意识形态及价值观念传播到非洲,其中对非洲价值观影响最大的包括:崇尚信仰自由、言论自由的自由主义思想意识;倡导权利、义务、责任面前人人平等的平等观念;追求个性解放、个人权利的个人主义道德标准;对未来的规划意识;科学理性的思维方式等。可以说,在哲学的思辨、知识的构想、是非观念与伦理道德方面,基督教都潜移默化地影响和改变了非洲传统价值观,并体现在非洲政治、经济、社会、文化等各个领域。

(一) 自尊、自信、平等思想深入人心

西式教育在扩大非洲知识分子视野的同时,也培育了他们的自尊、自信、平等意识,并影响着他们对社会、经济发展制度的选择和决策。

自尊、自信、平等意识催生了近代非洲思想的核心内容,诸如民族主义、民主思想、非洲个性思想、泛非主义思潮、黑人精神理论等,唤醒了非洲知识分子反对殖民主义与种族主义的意识。教会学校培养的一批早期的非洲民族主义者,包括坦桑尼亚的朱利叶斯·K. 尼雷尔、肯尼亚的汤姆·姆博亚、莫桑比克的爱德华多·蒙德拉纳、津巴布韦的罗伯特·穆加贝、塞内加尔的列奥波德·塞达·桑戈尔以及加纳的克瓦米·恩克鲁玛等,都曾领导了各自国家的民族解放运动,可以说,殖民者与传教士造就了自己的掘墓人。

自尊、自信、平等意识也对现代非洲国家的产生、政治制度的选择、政权机构的设置,乃至政治发展的指向都产生了影响。非洲许多国家的开国领袖即是在教会学校接受的教育,例如塞内加尔的桑戈尔、科特迪瓦的费利克斯·乌弗埃—博瓦尼、马拉维的海斯廷斯·班达、赞比亚的肯尼思·卡翁达以及肯尼

亚的乔莫·肯雅塔等,他们在教会学校里得到了民族主义、民主思想、主权观念和公民意识的启蒙。在国家独立初期进行政治体制选择的时候,多数国家都是参照西方民主政体模式构建的,同时植入支撑该模式的选举制度和政党制度。冷战终结之后,非洲国家又因循西方模式进行民主政治变革。自由、平等、人权等思想被写入《非洲统一组织宪章》和《非洲人权与民族权利宪章》,以具有宪法性质的官方文件的形式宣告自由平等原则的神圣不可侵犯。

平等思想渗入到宗教领域,推动了分立派宗教改革运动的发展,以“埃塞俄比亚主义”为代表的脱离洋教会“母体”、摆脱西方教会控制的非洲独立教会运动,就是反抗教会内部的种族歧视、捍卫非洲传统文化而兴起的。

(二) 个人意识日渐增强

基督教中关于上帝面前个人对自我行为负责的主张,培育了非洲个人主义的价值观,使得非洲人的个人意识逐渐增强,并在社会、政治、文化等领域得以反映。

个人主义改变了非洲社会的传统习俗和文化。由于个人主义强调个人的判断力和主动性,反对个人从属于部落、听命于酋长的社会关系,从而削弱了非洲传统社会和传统权威的统治根基。^{[13]124}个人主义的盛行使许多非洲知识分子逐渐抛弃了建立在非洲传统价值观念基础上的团结、互助、共有、共享的村社大家庭,转而崇尚个人主义、核心家庭。个人主义助长了私有财产观念的养成,作家约瑟夫·A. 利杰贝在《东非童年》中就提到,在家里,他没有机会关心和照管任何可以真正称之为“我的”的财产,直到离家到西式学校读书时才接触到财产观念。在那里,他发现他拥有的一套物品在一定时期内是属于自己的。^{[14]480}

在文学方面,个人主义催生了新型的作家。非洲传统的口头文学是一种没有特定作者的文学,属于没有个人属性的集体积累而成的遗产。而新的小说、诗歌、戏剧和短篇小说都是特定艺术家的作品,署有个人名字或笔名,也就有了个人版权、作家版税和反对剽窃行为等规定。^{[14]480}

与此同时,个人意识的增强以及由此带来的与非洲传统文化的割裂,给社会造成了一些负面影响,引发了一系列犯罪、暴力等社会问题,特别是在非洲知识分子集中的大城市。肯尼亚著名作家恩古齐·瓦·提安哥指出:“接受基督教意味着彻底拒绝所有非洲习俗,意味着拒绝那些将我们团结在一起的价值观和仪式,意味着采用堕落的欧洲中产阶级的生活方式和行为方式。欧洲定居者掠夺我们的土地和产品,而传教士掠夺了我们的灵魂。”^{[15]357}尼日利亚著名小说家钦努阿·阿契贝(Chinua Achebe)在其成名作《瓦解》中指出,基督教在非洲社会的黏合剂上放了一把刀,致使非洲社会土崩瓦解。^{[15]356}非洲著名学者,利比里亚的爱德华·布莱登(Edward Wilmot Blyden)表达了同样的观点:基督教文明有悖于非洲传统,它摧残非洲的文化,破坏非洲社会的和谐,侵蚀非洲社会的肌体,简言之,基督教文明抑制了非洲个性的发展。^{[13]298}

(三) 规划意识有所提升

在非洲传统时间观念中,“现在”是对个人来说最有意义的时期,因为这一维度中的事件要么最近刚刚经历过,要么正在实现中,要么即将发生,个人对这个时期的事件或现象可以形成回忆或记忆。如果事件是遥远的,比如从现在开始两年后,在非洲人看来,它是不能被想象的,因此“未来”在他们那儿几乎是不存在的。在传统的非洲时间观念中,人们既不规划遥远的未来,也不“建造空中楼阁”。^[16]

在基督教的传播、西式教育的普及和现代科技的影响下,非洲传统价值观中未来的时间维度正在被发现或延伸,促使非洲国家在经济、政治、医疗卫生、教育等领域有了远景规划。例如自2013年以来,非

洲联盟着手制定了规划非洲未来 50 年发展的《2063 年议程》，旨在未来 50 年内建成和平、发展、繁荣、经济一体化的新非洲。《2063 年议程》通过后，非盟又于 2015 年 6 月制定了该议程下的第一个十年实施计划，明确了非洲发展的重点领域及希望实现的成果目标，并特别列出了一些能有效惠及非洲人民的“旗舰项目”，为非洲工业化和现代化进程指明了方向，规划了途径。

在国家层面，非洲国家也各自制定了发展规划。例如，刚果(布) 2016 年制定了旨在实现经济多样化、减少贫困、创造就业岗位的“走向发展战略”；加蓬在阿里·邦戈总统就任后，制定了以“绿色加蓬、服务业加蓬、工业加蓬”为发展方向、至 2025 年发展成为新兴国家的整体发展战略；科特迪瓦的瓦塔拉总统在 2015 年获得连任后，制定了 2016—2020 年国家发展规划；新南非政府自成立以来，就不断推出各种促进经济发展，增加就业的发展计划；2008 年肯尼亚政府启动了“2030 年远景规划”，提出到 2030 年将肯尼亚发展成为新兴工业化中等收入国家的目标，2017 年肯尼亚政府又提出粮食安全、住房保障、制造业发展、医疗保障等“四大发展目标”。凡此种种，不一而足。

(四) 理性的法制观念内化于心

非洲习惯法深受非洲传统宗教价值观的影响。基督教和西方教育传入非洲后，非洲知识分子对疾病、死亡、风雨雷电等自然现象有了科学和理性的解释，动摇了非洲传统信仰中有关至上神、祖先、图腾崇拜、巫术等的约束力和各种禁忌，使得习惯法中借助占卜、诅咒、宣誓等方式进行法律裁决的权威性受到质疑和挑战，从根本上削弱了习惯法的信仰基础，为成文法在非洲的引入和发展创造了条件。

15 世纪以来，欧洲殖民者逐渐将欧洲的法律移植到非洲，英国向非洲移植普通法，葡萄牙、法国、比利时等国向非洲移植大陆法。从欧洲向非洲移植的不仅是一整套法律体系，同时也引入了理性的制定法观念，即依靠成文文献和科学知识而不是口头语言和占卜意识来管理和维护社会秩序的思维模式。非洲国家获得独立后，继承了原宗主国遗留下来的欧洲成文法，并在此基础上作了一定修改和完善。

尽管如此，成文法在非洲的使用范围仍然是有限的，它仅仅在商业、金融、运输等“现代领域”被广泛应用，而在多数人生活的农村地区，非洲本土的不成文规范和准则在土地分配、家庭关系等方面仍是主流，具有强大的生命力。

结 语

基督教对非洲价值观念的影响虽深刻而持久，但仍然是有限的，更多的是通过间接方式或作为一种辅助因素无意识、潜移默化地发挥作用。基于地域、文化、心理方面的千差万别，基督教对于非洲不同国家、不同民族、不同文化、不同个体，在不同时段的影响也不尽相同。

尽管非洲文化对于外来文化具有较强的包容性，但并不意味着在接受西方价值观念的同时，就全盘放弃和改变非洲传统价值观念。非洲传统宇宙观对于世界的理解，使他们可以在接受新事物的同时，仍保留旧有的东西，因此，新旧思想轻而易举地在宗教领域里并存了。他们把福音书中有用的部分巧妙地嫁接到非洲传统文化和社会结构中，通过限制它们的影响，保证传统文化在现代世界中存续。就像坦桑尼亚学者劳伦蒂·马根萨(Laurenti Magesa) 引用一位西非基督徒所说的“我们吃他们给我们的一切，但我们以自己的方式消化它。”因此，基督教在非洲的传播和发展并没有完全取代非洲传统宗教及其价值观念，^{[15]362}而是在融合基督教价值观与非洲传统价值观的基础上，丰富了非洲的宗教生活，两者一起成为非洲现代价值观念的组成部分。^{[7]718}

注释:

- ① 转引自张宏明《非洲群体意识的内涵及其表现形式》，《西亚非洲》，2009年第7期，第25页。
② KINOTI H W. African ethics gikuyu traditional morality. Netherlands: Editions Rodopi B.V., 2010: 32.

参考文献:

- [1] 张宏明.非洲传统宗教蕴含的价值观念和影响力[R]//张宏明.非洲发展报告 No.21(2018—2019).北京:社会科学文献出版社,2019.
[2] 马文·佩里.西方文明史:上卷[M].胡万里,等,译.北京:商务印书馆,1993: 322.
[3] 韩柱.西方价值体系及其评价[J].南昌航空大学学报(社会科学版),2012(4): 31-36+42.
[4] BONGMBA E K. The routledge handbook of African theology [M].London and New York: Taylor & Francis Group, 2020: 98.
[5] J F A 阿贾伊.非洲通史:第六卷[M].北京:中国对外翻译出版有限公司,2013.
[6] SINDIMA H J. Africa's agenda: the legacy of liberalism and colonialism in the crisis of African values [M].London: Greenwood Press, 1995: 163.
[7] A A 博亨.非洲通史:第七卷[M].北京:中国对外翻译出版有限公司,2013.
[8] 李文刚.列国志·利比里亚[M].北京:社会科学文献出版社,2006: 207.
[9] 高晋元.列国志·肯尼亚[M].北京:社会科学文献出版社,2004: 269.
[10] 张象,车效梅.列国志·刚果[M].北京:社会科学文献出版社,2005: 224.
[11] 安春英.列国志·加蓬[M].北京:社会科学文献出版社,2005: 244.
[12] 张宏明.列国志·贝宁[M].北京:社会科学文献出版社,2004: 286.
[13] 张宏明.近代非洲思想经纬[M].北京:社会科学文献出版社,2008.
[14] A A 马兹鲁伊,C 旺济.非洲通史:第八卷[M].北京:中国对外翻译出版有限公司,2003.
[15] GETUI M N. Faith and culture [M]//ROSS K R. ASAMOAH-GYADU J K, JOHNSON T M. Christianity in Sub-Saharan Africa [M].Edinburgh: Edinburgh University Press, 2017.
[16] CFMBITI J S. African religions and philosophy [M].New York: Anchor Books,1970: 3.

The influence of Christianity on African values

GUO Jia

(Institute of West Asian and African Studies, Chinese Academy of Social Sciences, Beijing 100101, China)

Abstract: Since Christianity was introduced to Africa in the 15th century, it has cultivated the elites of African society through preaching and the establishment of Western-style education. It has subtly spread Western ideology and values to Africa, which has different degrees of influence on African's way of thinking, value judgment, moral concepts and even behavioral norms, and has reflected in various fields such as African politics, economy, society, and culture. Despite this, the influence of Christianity on African values is still limited, and more indirectly and subtly. Moreover, Christianity has not completely replaced African values, but has become a part of modern African values along with traditional African ones.

Key words: Christianity; African values; influence

(责任编辑 吴月芽)