

中非合作进程中的青年角色探析*

张利萍 王 珩

内容提要 在中非友好交往中,青年扮演着重要角色,是中国对非援助项目的主要执行者、教育交流的主体性力量和中非交流机制化项目的重要参与者。2000年中非合作论坛创立以来,青年作为中非政治互信、经贸往来、人文交流等领域的主力军作用进一步凸显,在治国理政、党际交流、创新创业、产能合作、减贫发展等方面发挥了重要作用。新时代中非合作中,青年角色的重要性被提上战略新高度。青年应成为中非友好合作精神的继承者、“四点主张”的捍卫者、“九项工程”的建设者及中非共建“一带一路”、南南合作的生力军,为促进中非关系可持续发展和构建高水平中非命运共同体贡献青春力量。

关键词 中非合作 青年角色 中非命运共同体 “九项工程”
“一带一路”建设

作者简介 张利萍,浙江师范大学非洲研究院博士研究生(金华321004);王珩,浙江师范大学非洲研究院教授、博士生导师(金华321004)。

青年是中非关系的希望所在。习近平主席强调,“只要中非友好的接力棒能够在青年一代手中不断相传,中非命运共同体就一定会更具生机活力,中华民族伟大复兴的中国梦和非洲人民团结振兴的非洲梦就一定能够早日实现!”^①在中非友好关系发展历程中,青年始终扮演着重要角色。从中非命运共同体理念的提出到建设更加紧密的中非命运共同体,中非青年都积极响应。中非关系与中非合作是平等、互利、共赢的典范,中非青年交流合作始终坚持双向奔赴,以促进中国

* 本文系国家社科基金重大项目“‘五位一体’构建中非命运共同体的战略路径探索与实践创新研究”(项目编号:21ZDA129)阶段性成果。本文中的“青年”按照世界卫生组织的标准界定,即指15~44岁年龄阶段的人。

① 习近平:《携手共命运,同心促发展——在二〇一八年中非合作论坛北京峰会开幕式上的主旨讲话》,《人民日报》2018年9月4日,第2版。

和非洲青年的共同发展为宗旨。当前,中非合作迈入新阶段,面对百年变局下的新机遇与新挑战,把握中非交往历史中的青年角色,分析青年在中非关系中的角色作用发挥现状,探索青年在构建高水平中非命运共同体中的角色发展愿景,具有重大现实意义。

中非交往历史中的青年角色

中非友好源远流长。20 世纪五六十年代,毛泽东、周恩来等新中国第一代领导人和非洲老一辈政治家共同奠定了中非友好关系基础,开启了中非合作新纪元。一代代中非青年薪火相传,推动中非交流与合作不断书写新篇章,让中非友好历久弥坚。1971 年 10 月,第 26 届联合国大会通过决议恢复中华人民共和国在联合国的合法席位,时任坦桑尼亚驻联合国大使、年仅 27 岁的萨利姆在联合国大会上起舞欢庆,这一幕成为中非交流史上的佳话。^① 进入 21 世纪,中非合作论坛开启了中非合作新纪元,中非青年交流合作机制平台成立,青年参与中非合作的重要性日益凸显。在中非合作的各个历史阶段,青年都发挥了重要作用,构成了中非政治互信、经贸往来、人文交流等领域的主力军,扮演了援助项目的主要执行者(包括重大援助项目参与者、援非教师和医疗队成员等)、教育交流的主体性力量(留学生、研修人员等)、机制化项目的主要参与者(青年志愿者)等角色。

(一) 青年是援助项目的主要执行者

20 世纪五六十年代,非洲大陆民族独立浪潮风起云涌,许多新独立的国家纷纷希望与中国建立外交关系。在 1955 年召开的万隆会议上,中非领导人实现首次会晤,揭开了现代中非关系新篇章。为了帮助独立后的非洲国家尽快走上自力更生、自主发展的道路,中国向诸多国家伸出援助之手,开展医疗卫生、教育、基础设施建设等领域的合作。

青年是中国援非项目的主力军。20 世纪中国最大的援外项目坦赞铁路勘探和建设期间,中国先后派遣 5 万多名工程师和技术人员。根据《中铁二局援建坦赞铁路殉职人员名录》,40 名牺牲人员中最年轻的仅 25 岁,35 岁以下的共有 19 人,占比近 50%,另有 17 人牺牲时为 36~44 岁。^② 由此可见,5 万多名工程师和技术人员中,青年占大多数。自 1972 年 6 月开始,中国为坦桑尼亚、赞比亚

① 《坦中友谊牢不可破》,《人民日报》2019 年 10 月 4 日,第 3 版。

② 沈喜彭:《中国援建坦赞铁路研究》,黄山书社 2018 年版,第 364—368 页。

两国培训工程师, 200 名青年技术人员来到中国, 其中 179 人于 1975 年学成回国。^①

青年是援非教师的骨干力量。1954 年, 中国向埃及开罗大学派遣汉语教师, 这是中国首次向非洲国家派遣汉语教师。此后, 中国先后于 1969 年向马里和刚果共和国, 1973 年向阿尔及利亚派遣汉语教师,^② 推动了非洲汉语教育发展。20 世纪 80—90 年代, 中国派遣的援非教师数量分别增至 123 人和 238 人, 涉及社会科学和自然科学。^③ 在派遣方式上, 从早期的政府派遣为主逐渐发展为政府派遣与校际合作并行, 丰富了中国青年教师赴非途径。中国赴非青年教师积极融入当地社会, 为促进中非友好和中非关系发展做出积极贡献。

青年是中国援非医疗队的中坚力量。1963 年 4 月, 中国向阿尔及利亚派出首支援非医疗队。近 60 年来, 中国累计向非洲派出医疗队员 2.3 万人次, 诊治患者 2.3 亿人次。^④ 非洲国家条件艰苦, 对医疗队员的身体素质、外语水平等有一定要求, 选拔年龄原则上不超过 55 岁, 青年是中坚力量。例如, 浙江省派出的第 17 批援非医疗队由 11 人组成, 平均年龄 39 岁。^⑤ 目前中国在非洲 45 国派有医疗队员近千人, 共 98 个工作点, 帮助 18 个非洲国家建立了 20 个专科中心, 涉及心脏、重症医学、创伤、腔镜等专业, 同 40 个非洲国家的 45 所非方医院建立对口合作机制, 为非洲各国培训医务人才 2 万人次。中国医疗队被非洲当地人誉为“白衣使者”“南南合作的典范”和“最受欢迎的人”。^⑥ 青年在中国援非医疗队中发挥了重要作用。

(二) 青年是教育交流的主体性力量

中国与非洲国家互派留学生主要面向青年群体。1955 年, 中国派出 7 名学生赴埃及留学, 学习阿拉伯语言、文化和历史。著名阿拉伯语言文学家李振中便是其中之一, 赴埃留学时仅 17 岁。1956 年中国与埃及正式建交, 埃及成为首个同中国建交的非洲国家, 也成为首个与中国互派留学生的非洲国家。当年, 中国接收了 4 位埃及留学生。至 1978 年底, 中国共接收 25 个非洲国家的 648 名留学

① 李安山:《非洲留学生在中国: 历史、现实与思考》,《西亚非洲》2018 年第 5 期, 第 68 页。

② 程裕祯主编:《新中国对外汉语教学发展史》, 北京大学出版社 2005 年版, 第 37 页。

③ 《中非教育合作与交流》编写组:《中国与非洲国家教育合作与交流》, 北京大学出版社 2005 年版, 第 23 页。

④ 国务院新闻办公室:《新时代的中非合作》, 人民出版社 2021 年版, 第 25 页。

⑤ 浙江省卫生健康委:《国家使命召唤, 援外医疗光荣》, 浙江省卫生健康委员会官网, 2019 年 5 月 31 日, https://wsjkw.zj.gov.cn/art/2019/5/31/art_1202194_34426655.html [2021-09-17]。

⑥ 国务院新闻办公室:《新时代的中非合作》, 第 25 页。

生。20 世纪 90 年代, 共有 50 余个非洲国家向中国派遣留学生, 来华留学生总数达到 5569 人次。截至 2002 年, 埃及、肯尼亚等非洲国家共接收中国留学生 270 余人次。^① 这些留学生逐渐成长为了解非洲政治、语言 and 文化的专门人才, 为 21 世纪中国的非洲研究和中非合作做出了重要贡献。

2006 年, 为推动建设中非新型战略伙伴关系, 中方提出 8 个方面的政策措施, 其中许多内容都与青年相关, 尤其关注青年人才培养, 例如 3 年内为非洲培训培养 15000 名各类人才, 向非洲留学生提供中国政府奖学金名额由每年 2000 人次增加到 4000 人次等。^② 2006—2012 年, 中国为非洲国家培训各类人员近 4 万名, 向非洲国家提供了 2 万多个政府奖学金名额。^③ 青年成为促进中非更大范围、更广领域、更高层次合作的重要力量。

(三) 青年是机制化项目的主要参与者

2000 年中非合作论坛成立, 是中非友好交往史上的重要节点。21 世纪初, 中非关系从“新型伙伴关系”发展为“新型战略伙伴关系”。这一时期, 中非青年交流与合作的最大特点是机制化平台的形成。为促进中非青年交流, 自 2004 年起中非双方先后举办了三届中非青年联欢节, 胡锦涛主席向首届中非青年联欢节致贺信。2011 年 5 月, 首届中非青年领导人论坛在纳米比亚举行, 来自中国和 18 个非洲国家的近 200 名青年领导人参加活动, 共商新形势下中非青年携手推动中非新型战略伙伴关系发展大计。^④ 该论坛作为中非合作论坛框架下的中非青年交流与合作机制平台, 极大地促进了中非政党间的青年交流与合作, 至今已连续举办五届。

2006 年 11 月中非合作论坛北京峰会上, 启动了中国青年志愿者非洲服务计划, 建立了青年志愿服务的机制平台, 吸引了广大优秀中国青年的参与。2005 年 5 月, 由 12 名志愿者组成的中国青年志愿者服务队首次赴埃塞俄比亚, 开展中文教学、农业、沼气开发、医疗等方面的志愿服务。截至 2020 年, 中国政府已累计向 16 个非洲国家派遣 484 名青年志愿者, 主要服务于医疗卫生、计算机教学、农业技术、食品加工等非洲经济社会发展急需的行业。2004 年以来, 中

① 《中非教育合作与交流》编写组:《中国与非洲国家教育合作与交流》, 第 13—22 页。

② 胡锦涛:《在中非合作论坛北京峰会开幕式上的讲话》,《人民日报》2006 年 11 月 5 日, 第 2 版。

③ 胡锦涛:《开创中非新型战略伙伴关系新局面——在中非合作论坛第五届部长级会议开幕式上的讲话》,《人民日报》2012 年 7 月 20 日, 第 2 版。

④ 舒畅:《友谊是点缀青春最美的花朵——中非青年领导人论坛侧记》,《当代世界》2011 年第 6 期, 第 13 页。

国共向非洲 48 国派出中文教师和志愿者 5500 余人次。^① 其中, 中文教师以硕士毕业生和高校青年教师为主, 志愿者招募对象为在校大学生。同时, 以非洲青年为主要代表的本土汉语教师也为汉语教学发展作出了重要贡献。

青年在中非关系中的角色作用发挥现状

非洲是世界上最年轻的大陆。当前, 非洲青年人口约 6.1 亿, 占非洲总人口的 45%。预计到 2050 年, 非洲将新增 11 亿人口, 占世界人口增长的一半以上。^② 非盟《2063 年议程》专门把促进青年发展列为第六大目标, 指出非洲应当成为追求以人为本, 特别是让妇女青年可以尽情发挥潜力的非洲。然而, 当前非洲青年仍然面临着疾病、战乱、失业等诸多困境, 青年潜力发挥受阻。2018 年 9 月中非合作论坛北京峰会上, 习近平主席提出要构建更加紧密的中非命运共同体, 强调青年是中非关系的希望所在。在中非合作“八大行动”中, 许多措施都着眼青年、培养青年、扶助青年, 致力于为他们提供更多就业机会、更好发展空间。青年在中非关系和中非合作中的重要性被提上新高度。

(一) 依托平台, 做中非政治互信的推进者

大国之交, 互信为本。面对纷繁复杂的国际形势, 中非始终坚持政治互信, 为促进全方位、宽领域、多层次的中非合作保驾护航。中非青年积极发挥承上启下、继往开来的重要作用, 以青年的智慧与热情为中非交往注入新活力。

第一, 青年参与治国理政交流, 丰富党际交往形式。中国已与非洲 51 个国家 110 余个政党建立正式联系。近年来, 非洲政党积极参加中国共产党与世界政党高层对话会、“一带一路”国际合作高峰论坛“民心相通”分论坛等多个交流活动。^③ 2021 年恰逢中国共产党建党 100 周年, 中共中央对外联络部部长宋涛向非洲青年宣介十九届六中全会的重大历史意义, 希望中非青年积极参与中非政党治国理政经验交流, 为促进中非友好合作和共同发展贡献智慧与力量。^④ 以此为契机, 非洲青年主动在媒体平台发声, 从青年视角解读中国和中国共产党。南非

① 国务院新闻办公室:《新时代的中非合作》, 第 26 页。

② 数据来源: United Nations Department of Economic and Social Affairs Population Division, [https://www.populationpyramid.net/africa/2021/\[2021-10-10\]](https://www.populationpyramid.net/africa/2021/[2021-10-10])。

③ 国务院新闻办公室:《新时代的中非合作》, 第 13 页。

④ 《中联部面向非洲举办十九届六中全会精神宣介会》, 中共中央对外联络部官网, 2021 年 11 月 24 日, https://www.idcpc.org.cn/bzhd/wshd/202111/t20211124_147733.html [2021-11-26]。

青年学生领袖布伊勒·马蒂瓦内 (Buyile Matiwane) 在南非主流媒体《比陀新闻报》《水星报》《开普时报》等平台发表多篇评论文章, 如《去伪存真看新疆》《中国共产党让中国旧貌换新颜》等, 积极宣介中国共产党的初心故事。2018 年 5 月 24 日至 6 月 5 日, 来自埃及、苏丹、摩洛哥、突尼斯 4 个非洲国家的 15 名主要政党和政府青年事务部门的青年领导人来华研修, 并在中央团校调研学习。

第二, 培养青年领导力, 提升非洲国家治理能力。青年是未来的领导者, 青年领导力培养有利于提升他们参与治国理政的能力。2018 年 6 月, 清华大学成立中国—非洲领导力发展中心, 该中心的工作内容之一是选拔有才华且有潜力的非洲青年, 来华进行为期约一年的深度学习与领导力培养。同年 10 月, 中国商务部举办了非洲法语国家青年官员治国理政能力建设研修班, 来自喀麦隆、科摩罗、马达加斯加、刚果(金)、塞内加尔等非洲法语国家的 27 名成员赴福建师范大学闽南科技学院参观考察。2019 年 4 月, 中国国防部邀请非洲百名青年军官代表团访华, 为中非青年军官交流搭建了良好平台。同年 10 月, 国防大学国际防务学院防务与战略研究法语班的 37 名非洲学员在中国延安干部学院接受培训。2021 年 11 月, 首届中非未来领袖对话在线上举行, 中国和非洲 48 国的 300 余名青年代表发布了《首届中非未来领袖对话共同宣言》。该宣言指出, 中非青年拥有相同的梦想、共同的任务、一致的追求, 将在传承中非传统友谊、促进中非友好交流与互利合作方面肩负更多责任、发挥更大作用, 成为中非团结合作、深化友谊、共谋发展的生力军。中非未来领袖对话为中非青年搭建了平等对话、结伴同行、交流思想、对接行动、共创未来的新平台。^① 中非合作论坛第八届部长级会议发表的《中非合作论坛—达喀尔行动计划(2022—2024)》明确支持这一活动机制化。

第三, 开展减贫经验交流, 以青年之智助力非洲发展。贫困是非洲国家面临的主要挑战, 消除贫困是联合国《2030 年可持续发展议程》的首要目标。70 年来中国成功走出了一条具有中国特色的减贫道路, 使数亿人口摆脱贫困。在中国减贫过程中, 广大青年发挥了重要作用。自 2010 年以来, 中非双方已连续举办 10 届中非合作论坛—减贫与发展会议, 2005—2021 年, 中国共举办 160 期减贫援外培训班, 为非洲 53 国培训超过 2700 人次, 占总参训人数 58.6%。^② 为促进减贫经验交流, 2016 年开始中非双方启动“中非青年减贫与发展交流项目”, 为青年搭建了减贫交流平台, 更加明确了中非青年参与减贫事业的角色与使命。2017 年 6 月, 中非减贫发展高端对话会暨中非智库论坛第六届会议在非盟总部

① 沈超:《首届中非未来领袖对话线上举行》,《浙江日报》2021 年 11 月 10 日, 第 2 版。

② 国务院新闻办公室:《新时代的中非合作》, 第 24 页。

举行。中国外交部长王毅向与会的非洲国家代表推介了习近平主席的《摆脱贫困》一书。非盟委员会主席法基表示,非洲可以从中国学习很多的减贫工作经验,中国的发展值得整个世界借鉴。来自30多个国家的200余名智库学者聚焦摆脱贫困,共同发展,以交流习近平总书记《摆脱贫困》一书所阐述的思想理念和中国减贫经验为切入点,就对接中非合作、加快非洲工业化和农业现代化进程等议题开展深入研讨。^①

(二) 创新路径, 做中非经贸往来的推动者

21 世纪的第一个 20 年, 中非经贸合作成果丰硕, 中国累计在非洲建成公路铁路超过 13000 公里, 建设了 80 多个大型电力设施, 援建了 130 多个医疗设施、45 个体育馆、170 多所学校, 为非洲培训各领域人才共计 16 万余名, 打造了非盟会议中心等一系列中非合作“金字招牌”, 涉及经济社会生活的方方面面。^②青年在中非基础设施建设、创新创业交流、农业经济发展中的作用不可替代。

第一, 参与基础设施与产能合作, 助力非洲工业化进程。“非洲晴雨表”在非洲 36 个国家进行的调查显示, 近 2/3 的受访者认为中国对本国经济和政治的影响力是积极 (35%) 或非常积极 (28%) 的, 其中 18~35 岁的青年群体占 71%。受访者称, 中国对非基础设施和商业投资是形成中国在非洲正面形象的最重要因素。^③截至目前, 中国与 15 个非洲国家建立了产能合作机制。中非产能合作基金围绕非洲“三网一化”(高速铁路网、高速公路网、区域航空网和工业化) 建设战略开发业务, 截至 2021 年 3 月, 累计投资 21 个项目, 涉及能源、资源、制造业等多个领域, 有力带动了非洲国家产业发展。蒙内铁路被誉为新时期中非“友谊之路”“合作之路”“共赢之路”, 吸引了大批肯尼亚青年参与建设和运营, 累计为肯尼亚创造 4.6 万个就业岗位。^④亚吉铁路是中国为非洲国家量身打造的高品质民生工程, 促进了埃塞俄比亚和吉布提的互联互通, 为当地创造就业岗位约 4.8 万个。^⑤基础设施互联互通与中非产能合作是助推非洲实现工业化的优先途径, 得到了中非青年的大力支持和积极参与。中非产能合作高度依赖工程技术, 需要加大相关领域的人才培养力度。

① 王珩:《携手创新 助力减贫——中非减贫发展高端对话会启示录》,《光明日报》2017 年 08 月 10 日,第 11 版。

② 国务院新闻办公室:《新时代的中非合作》,第 15 页。

③ Mogopodi Lekorwe et al., “China’s Growing Presence in Africa Wins Largely Positive Popular Reviews,” Afrobarometer, October 24, 2016, https://afrobarometer.org/sites/default/files/publications/Dispatches/ab_r6_dispatchno122_perceptions_of_china_in_africa1.pdf [2021-10-12].

④ 国务院新闻办公室:《新时代的中非合作》,第 21—22 页。

⑤ 陆娅楠:《亚吉铁路为东非带来发展新机遇》,《人民日报》2016 年 10 月 6 日,第 3 版。

第二，参与对外贸易，提升创新创业意识与自主发展能力。加强创新创业意识、提升创新创业能力是中非青年应对新挑战、抓住新机遇、承担新使命的关键。中非经贸博览会作为中非合作论坛机制下深化经贸合作最重要的平台，展示了新时代中非经贸发展的新趋势、新特点、新需求，为中非青年深度参与中非经贸合作提供了机会。2021 年 9 月，中非青年创新创业论坛（中非经贸博览会重要洽谈活动之一）在长沙举行，来自中国和肯尼亚、贝宁等十余个非洲国家与地区的青年创业者和学生参加论坛，共话合作发展。中非电子商务等贸易新业态蓬勃发展，“丝路电商”合作不断推进，激发青年创业灵感。2020 年 8 月，第六届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛首次设立非洲专场，电子商务备受参赛者关注。2021 年初，非洲大陆自由贸易区正式启动，为中非经贸合作向更宽广领域开拓创造了条件。

第三，开展农业技术合作，发挥青年在农业经济发展中的带头作用。农业是大多数非洲国家的支柱产业，经济作物为主的农产品出口是非洲国家外汇收入和财政收入的主要来源。近年来，中非农产品贸易往来不断深化，中国已成为非洲第二大农产品出口目的国。为帮助非洲实现农业现代化，推动农产品贸易往来，中国积极同非洲分享农业发展经验技术，帮助非洲培养青年农业科研领军人才和农民致富带头人，青年在农业经济发展中的作用日益凸显。2012 年以来，中国培训来华非洲农业学员 7456 人次，通过实施援非百名农业专家、援非农业专家组等项目，培训非洲当地 5 万余人次，建成 23 个农业示范中心。中国与 23 个非洲国家及地区组织建立农业合作机制，在非农业投资企业超 200 家，涉及非洲国家共 35 个，超过 350 余种非洲农产品食品可开展对华贸易，中非农业贸易稳步增长。^① 非洲绿色革命联盟（AGRA）于 2017 年启动中非农业合作战略，旨在加强非洲与中国的农业合作，支持非洲包容性农业转型。目前，联盟主要关注以下五大领域：南南合作与知识共享平台建设、中非稻米合作、中非机械化与农业价值链发展合作、中非青年能力建设与农业推广合作以及中非数字化农业合作。^②

（三）传承友好，做中非人文交流的践行者

国之交在于民相亲，民相亲在于心相通。中非文化、媒体、科技、智库和青年妇女交流全面深化，进一步促进中非民心相通，夯实了中非关系发展的基础，青年则成为中非人文交流的活力源头。

① 国务院新闻办公室：《新时代的中非合作》，第 20 页。

② “China – Africa Agriculture Cooperation,” AGRA, <https://agra.org/china-africa-agriculture-corporation/> [2021-10-15].

第一,促进民心相通,为中非关系夯实民意基础。2016年启动的中非青年大联欢到目前为止已成功举办六届,为中非青年深化友谊、交流互鉴提供了重要平台。2021年10月,第六届中非青年大联欢在北京举行,来自44个非洲国家的45名非洲在京留学生和青年代表参加,中非青年共同回顾中国共产党的百年历程,展望中非合作发展新篇章。^①2017年建立的中国—南非高级别人文交流机制,是中国与非洲国家建立的首个高级别人文交流机制,其中促进中非青年交流是工作重点。此外,青年也成为中非合作论坛框架下中非民间论坛、中非媒体合作论坛、中非智库论坛、中非青年互访计划等活动的主力军。^②

第二,持续扩大教育合作,助力非洲国家青年人才培养。百年大计,教育为本。只有让更多青年有受教育机会,青年才能更好地发展,国家和民族才能更好地发展。中国大力支持非洲教育发展,根据非洲国家经济社会发展需要,帮助非洲培养急需人才,通过设立多个奖学金专项,支持非洲优秀青年来华学习。2012年起,中非双方实施“中非高校20+20合作计划”,搭建中非高校交流合作平台。2014年,中国首次超过美国和英国,成为仅次于法国的非洲留学生第二热门目的地。^③研修和培训是培养经济社会发展所必需的人力资源的重要途径,中方通过为非洲提供来华研修和培训名额,支持非洲青年能力提升。在非洲设立鲁班工坊是中非职业技术教育合作的里程碑。2018年以来,中国在埃及、南非、吉布提、肯尼亚等非洲国家与当地院校共建鲁班工坊。该职业教育项目采取学历教育与职业培训相结合的方式,同非洲分享中国优质职业教育,为非洲培养适应经济社会发展急需的高素质技术技能人才,不仅授人以鱼,更授人以渔。

第三,积极参与学术与智库交流,发出青年声音。智库合作与学者交流是中非人文交流的重要组成部分。创立于2011年的中非智库论坛十分重视青年参与,倾听青年声音。2013年10月,“中非智库10+10合作伙伴计划”启动,10家中方智库与10家非方智库建立合作,为青年提供了更多为中非合作建言献策的机会。2021年10月,中非智库论坛第十届会议在杭州召开,吸引了不少中非青年学者、博士生和青年企业家参与。新冠肺炎疫情暴发后,中非学者和师生积极行动,用知识与学术研究为中非合作抗疫作出努力。通过组织会议、接受媒体采

① 薄雯雯:《第六届中非青年大联欢在京开幕》,中国新闻网,2021年10月19日, <https://www.chinanews.com.cn/gn/2021/10-19/9590115.shtml> [2021-10-21]。

② 王珩、张书林:《新冠肺炎疫情背景下的非洲青年发展与中非青年合作》,《当代世界》2021年第3期,第66—67页。

③ 《美媒称中国超越美英成非洲学生主要留学地:彰显中国软实力》,参考消息网,2017年7月2日, <http://m.cankaoxiaoxi.com/china/20170702/2161204.shtml?fr=mb> [2021-10-21]。

访、发表演讲和撰写文章等，积极介绍中国疫情防控工作，有效对冲了一些西方媒体借疫情污名、抹黑中国的失真报道及负面国际舆情。如突尼斯籍博士留学生爱德（Foued Larby）在亲历中国抗疫后，为《中国日报》撰文《从爱国精神到博爱情怀：中国战“疫”为世界提供典范》，高度评价中国抗疫成效。

此外，中非青年还在科技合作与知识共享、深化生态保护和应对气候变化合作、文化旅游、新闻传媒与影视合作、民间交流等领域发挥积极作用，通过加强交流、提供援助、分享社会发展经验，帮助非洲国家提高社会综合发展水平，为非洲经济发展创造内生动力。从“十大合作计划”到“八大行动”，从共同抗击疟疾、埃博拉再到新冠肺炎疫情，中非青年秉持中非传统友谊，发扬合作精神，不断拓宽合作领域，越来越成为推动中非关系发展的重要力量，在共同行动中不断诠释中非命运共同体的生动时代内涵。

中非青年角色的未来发展愿景展望

2018 年 9 月中非合作论坛北京峰会上，习近平主席对留华非洲青年提出期望，希望他们坚持学以致用，行远升高，积厚成器，为推动中非合作和南南合作谱写新篇章。^① 非洲是“一带一路”的历史和自然延伸，中非青年是中非共建“一带一路”的受益者，更是参与者和建设者。当前，全球治理体系和国际秩序变革加速推进，国际力量对比深度调整。新冠肺炎疫情进一步凸显了世界各国命运紧密相连。在中非合作论坛第八届部长级会议开幕式上，习近平主席提出了构建新时代中非命运共同体的“四点主张”，宣布了中非务实合作的“九项工程”，为中非关系行稳致远、中非合作提质升级、中非人民世代友好擘画蓝图、凝聚共识。

（一）中非青年要成为中非关系可持续发展的排头兵

为实现《中非合作 2035 年愿景》目标，中非青年应成为坚持团结抗疫、深化务实合作、推进绿色发展、维护公平正义等四点主张的捍卫者、促进中非关系可持续发展的排头兵，在促进中非关系可持续发展、中非合作高质量发展和中非命运共同体建设中承担更多责任、发挥更大作用。为此，双方应进一步完善中非青年交流合作的顶层设计、创新机制平台、拓展路径与内容。

第一，完善青年交流顶层设计。中非青年交流与合作并非一朝一夕之事，而

^① 习近平：《携手共命运，同心促发展——在二〇一八年中非合作论坛北京峰会开幕式上的主旨讲话》。

是关系到中非关系未来发展的长远之计。做好顶层设计,方能使中非青年交流与合作站得更高,走得更远。《非洲青年宪章》从人权、教育等九个方面描绘了非盟及其成员国在青年发展当中所应承担的义务与责任,强调非洲的最大财富就是青年人。只有通过青年的积极参与,非洲人才能克服所面对的困难。^① 中非双方可以参考《非洲青年宪章》《新时代的中非合作》和《中非合作 2035 年愿景》等文件,讨论制定中非青年交流与合作规划,既要关照中非传统合作领域中青年的优势领域,继续保持青年主力军作用,又要激励支持青年参与到新兴合作领域,发挥青年的积极性与创造性。如此,中非青年交流与合作可以更具连续性、计划性和全局性,助力中非关系行稳致远。

第二,对接全球青年发展机制。非洲青年问题得到非洲国家和非盟的高度重视。塞内加尔前总统瓦德(Karim Wade)在其著作《非洲之命运》中指出,“青年问题就是非洲一切问题的总和。”^② 处理好青年问题是解决非洲发展问题的关键。2017 年第 28 届和第 29 届非盟首脑会议将主题确定为“通过投资青年利用人口红利”,非盟《2063 年议程》的七大愿景之一提出要充分发挥青年潜力。目前,南非、尼日利亚、加纳、坦桑尼亚等 30 余个非洲国家都已经出台具体的国家青年政策。^③ 中非青年交流合作要实现与联合国《2030 年可持续发展议程》《青年、和平与安全议程》《非洲青年宪章》和非洲国家各自青年政策的有效对接。在新冠肺炎疫情背景下,中非双方要支持中非青年开展云端对话、增进交流,邀请相关领域专家、前方使馆、非洲学者等以讲座、对话等方式与青年交流,加深中非青年对中非关系及非洲各国发展道路的认识和理解,以提高发展的自主性。在设置活动主题、议题时要考虑到具体国家的具体问题,以“一国一策”或“一国多策”方式开展更具针对性的交流与合作,力求取得实效。

第三,加强青年组织建设交流。青年组织有助于凝聚青年力量、形成青年合力。中国青年组织建设的经验可以和非洲各国青年共享,如中华全国青年联合会是广泛代表各领域青年,引导青年积极参与社会、服务经济社会发展的组织。中非青年不仅要加强人员往来,也要加强组织、制度交流。^④ 一要加强中非青年组

① 李洪峰:《关于非盟青年战略问题的思考》,《中国青年政治学院学报》2011 年第 3 期,第 43 页。

② 李洪峰:《关于非盟青年战略问题的思考》,第 42 页。

③ Terence Corrigan, “Getting Youth Policy Right in Africa,” Africa Portal, August 11, 2017, <https://www.africaportal.org/features/getting-youth-policy-right-africa/> [2021-10-23].

④ 王淑婷、李青璇:《中非命运共同体视域下中非青年合作发展的新视野》,《西南民族大学学报》(人文社科版) 2020 年第 8 期,第 204 页。

织建设交流,帮助非洲青年建立符合国家实际和具有时代特征的青年组织,如建立非洲青年气候行动小组、非洲青年创新创业联盟等,促进非洲青年以集体力量参与中非合作。二要重视非洲留学生工作。鉴于中国已成为非洲青年首选留学目的国之一,需要进一步加强非洲留学生相关工作,支持非洲留学生联合会与中国学生联合会、青年联合会等青年组织的交流合作,推进中非青年交流的机制化建设。

(二) 中非青年要成为中非合作高质量发展的领头羊

新时期中非合作“九项工程”中的每一项都与青年发展密切相关。应该进一步发挥青年在数字经济、创新创业、气候变化等领域的优势,积累知识经验、提升技能水平,做中非合作“九项工程”的先行官、领跑员。

第一,发挥青年在数字经济领域的天然优势。数字经济是中非合作新兴领域,新冠肺炎疫情加速了非洲的数字化发展。数字化时代是属于青年的时代,作为移动设备的主要使用者,青年在数字经济领域具有天然优势。非洲人口结构十分年轻,快速增长的青年人口是非洲数字经济发展的动力。实现非洲数字经济转型,有赖于青年一代的成长。一方面,要重视培养青年数字人才。与传统经济相比,数字经济的技术含量高、人才要求高,它的发展离不开高新尖技术人才的支持。^①青年是成为数字人才的最优人选,双方可依托中非教育合作与人力资源培训,鼓励留学生就读数字经济专业,帮助非洲大学完善数字经济学科建设,支持非洲优秀青年赴华参加数字经济培训,提升非洲青年数字能力。要积极支持中非青年开展数字创业,可依托“中非创新合作中心”“马云非洲青年创业基金”等平台,为青年提供创业所需的技术、设备、智力、资金等支持。鼓励中非青年联合创业,让云旅游、云教育、云购物等新领域成为非洲未来经济发展的新引擎。

第二,保护青年参与气候行动的积极性和创造性。应对气候变化合作是实施绿色发展工程的重点,《中非应对气候变化合作宣言》宣布建立新时代中非应对气候变化战略合作伙伴关系。青年作为社会群体中参与气候行动最积极和最具创造力的群体,是中非应对气候变化合作的重要力量。如何让青年参与气候行动的积极性得到最大发挥、创造性得到充分施展,需要引起重视。首先,赋予青年应对气候变化的权利。气候变化关乎青年未来,中非双方要重视青年参与气候行动的热情与决心,为青年提供良好的政策环境,更多地赋予青年参与应对气候变化

^① 王珩、柳喆勤:《非洲数字经济发展与中非数字合作:机遇、挑战和应对》,《浙江师范大学学报》(社会科学版)2021年第6期,第24页。

的权利。其次,重视青年应对气候变化的建议。发布中非青年应对气候变化合作倡议,支持青年参与气候政策的讨论制定,依托“中非绿色使者计划”等为青年搭建与领导人对话的平台。再次,支持青年应对气候变化的行动。鼓励青年成为气候问题研究者、践行者和宣传者,并为他们提供资金、设备和技术等方面的支持。

第三,依托能力建设工程为青年提供发展机遇。中非能力建设工程主要面向青年群体,致力于有效提高非洲快速增长的青年人口自主发展能力。援建学校和邀请高端人才参加研修研讨活动可以为非洲青年提供更高质量的受教育机会;“未来非洲—中非职业教育合作计划”“非洲留学生就业直通车”等活动可以帮助提升非洲青年技术技能水平,帮助他们更好更快地融入劳动力市场;加强“鲁班工坊”规划和建设,实现职业技能培训的数字化迭代升级,鼓励在非中国企业为当地提供就业岗位,帮助当地有效缓解青年失业问题。中非双方要重视能力建设工程的落实,确保实施过程的公平、公正、公开,让更多非洲青年把握发展机遇。以“未来非洲—中非职业教育合作计划”为例,可以实施项目评价体系,从组织者、参与者角度评价项目开展情况,跟踪参与项目的青年发展情况,不断完善项目内容、提升项目质量,实现项目效益最大化。

(三) 中非青年要成为中非命运共同体建设的生力军

2018年,习近平主席给参加“一带一路”青年创意与遗产论坛的青年代表回信,强调青年是国家的未来,中非青年是中非友好的未来。希望中非青年加强文化交流、心灵沟通,继续关注并积极参与共建“一带一路”,支持中非团结合作,同26亿中非人民一道,为传承中非传统友谊作出贡献,为携手打造更加紧密的中非命运共同体、构建人类命运共同体作出自己的努力。^①中非青年要传承中非友好精神,努力成为构建中非知识文化共同体、发展利益共同体、卫生健康共同体、和平安全共同体和生态文明共同体的积极参与者和强大推动力。

第一,传承中非友好精神,丰富载体创新路径。中非关系为什么好?中非友谊为什么深?关键在于中非双方缔造了历久弥坚的中非友好合作精神,这是中非友好关系继往开来的力量源泉。^②当代中非青年往往因缺乏对中非友好交往历史的了解,难以把中非友好故事讲得具体、生动。中非双方要丰富中非友好合作故

① 《习近平给参加“一带一路”青年创意与遗产论坛的青年代表回信》,《人民日报》2018年8月30日,第1版。

② 习近平:《同舟共济,继往开来,携手构建新时代中非命运共同体——在中非合作论坛第八届部长级会议开幕式上的主旨演讲》,《人民日报》2021年11月30日,第2版。

事的呈现载体,让中非青年有故事可讲、讲生动的故事。为此,需要加强主题博物馆和资料馆建设。目前国内与非洲相关的博物馆和资料馆相对较少,可考虑打造以坦赞铁路、中非医疗卫生合作等为主题的博物馆或资料馆,让中非青年更加直观、生动地“看见”和了解中非关系发展历史。新媒体作品作为青年喜闻乐见的文化产品,是讲述中非合作故事的有效载体。需要继续挖掘生动的中非合作故事,以纪录片、影视剧、短视频等形式讲好中非合作故事,让中非青年听得懂、听得进、听得明白。

第二,提升话语传播能力,讲好中非合作故事。中非青年是中非友好事业保持生机与活力的关键,也是讲好中非友好故事的最大民意基础。在西方主导社交媒体和国际舆论的背景下,青年群体极易由于自身认知局限或西方曲解而对中非关系产生误解,如何帮助中非青年更加客观地认知彼此、传承中非友谊成为当务之急。为此,首先要促进中非青年思想共通。青年是智库发展的新生力量,要鼓励青年参与智库交流,可通过创设“中非青年智库论坛”等平台进一步强化互访与交流。^①其次要推动中非青年知识共享,高校要提升人才培养质量,结合专业优势和地方特点,通过“中国国情教育第二课堂”带领非洲留学生走进中国乡村,让留学生看到人类命运共同体等理念在中国大地上的生动实践,帮助青年成长为具有“非洲情怀、中国特色、全球视野”的非洲研究者。通过多种形式的人才培养计划和项目,培养更多青年成为中国的非洲通和非洲的中国通。再次要实现中非青年情感共鸣。加强文明互鉴,优化舆论氛围,打造中非媒体合作“升级版”,把握中非关系信息源头,丰富媒体传播语种,创新媒体传播形式,提升信息传播活力,扩大新闻信息覆盖面,掌握新闻传播主动权,让青年看到真实的中非关系,推动形成正确的中国观、非洲观和中非合作观。

第三,发挥青年在人文交流中的主体作用。国之交在于民相亲,民相亲在于心相通,人文交流是促进民心相通的重要工程。青年的热情、友爱与活力,使他们成为中非人文交流的主力,青年以志愿者、留学生、艺术表演者等不同身份活跃于中非人文交流的方方面面。培养青年跨文化交际能力,是推进中非人文交流行稳致远的关键。一要推进教育趋同。进一步推动来华非洲留学生与中国学生教学、管理和服务趋同化。坚持来华留学发展以质量为先,进一步完善现代化的来华留学治理体系和管理机制,创新工作方法,完善管理措施,打造“留学中国”品牌,切实提升来华留学教育质量与管理水平。^②二要实现语言相通。语言是文

① 王珩、寿天石:《打造中非智库合作交流“升级版”》,《中国社会科学报》2021年11月18日,第2版。

② 晋浩天:《教育部:推进中外学生趋同化管理》,《光明日报》2019年7月21日,第4版。

化交流的载体，语言互通是中非青年交流合作的前提。加大对非洲孔子学院、孔子课堂的汉语教育以及非洲大学汉语专业的支持力度，提升非洲青年汉语水平和学习汉语的兴趣，加强孔子学院的本土化建设，推动孔子学院融入当地高校体系。加强高校非洲小语种专业学科建设和人才培养，鼓励和支持学生赴非洲精修斯瓦希里语、豪萨语等小语种。三要深化文化认同。中国和非洲都是人类文明的发祥地，几千年来创造了丰富灿烂的历史文化。未来可开设更多各个国家之间的青年交流项目和机制，尤其是高层次人才培养、非遗文化等方面，让非洲青年参与文化建构，迸发自身发展动力。例如，在中非互办文化年、影视节、交流月、展示周等活动，能有力提升中非青年对各自文化的认同感及对对方文化的包容，有利于中非知识共享、文明互鉴、思想共通和文化共兴，构建中非人文共同体，^① 夯实中非合作的民意基础，进一步推动中非关系行稳致远。

在中非合作论坛第八届部长级会议上，习近平主席引用塞内加尔开国总统列奥波尔德·塞达·桑戈尔（Léopold Sédar Senghor）的名言“让我们向新生的世界报到吧”。中非青年正是这新生世界的新生力量，国际公平正义和多边主义的捍卫者，推动中非关系可持续发展的主力军以及南南合作、“一带一路”和人类命运共同体建设的生力军。站在中非合作新的历史起点上，中非青年要继往开来，在提升治理能力、探索发展道路、促进中非友好等方面担负更多责任，发挥更大作用，为传承中非传统友谊、携手打造幸福共享、文化共兴、责任共担、合作共赢、安全共筑、和谐共生的中非命运共同体贡献青春、智慧和力量。

（责任编辑：凌荷）

① 王珩、王丽君：《构建中非人文共同体，夯实中非友好民意基础》，《中国社会科学报》2021年3月11日，第4版。

intercultural competence of both sides.

Keywords: China – Africa educational cooperation and exchange, multiple – perspective analysis, Confucius Institutes, international students from Africa, cross – cultural adaptation

Author: Li Yujie, Assistant Research Fellow of Institute of West – Asian and African Studies of Chinese Academy of Social Sciences, and China – Africa Institute (Beijing 100101).

China – Africa Education and Training Cooperation: Two – Way Participation of Chinese Enterprises in Supply and Demand

Zou Yujun and Wang Jinjie

Abstract: In recent years, China – Africa cooperation in the field of education and training has witnessed rapid progress with the scale of cooperation expanding, the modes of cooperation enriched, and the subjects of cooperation gradually diversified. In addition, it is increasingly adapting to the needs of the people in Africa. The reason why China – Africa cooperation in education and training has achieved remarkable outcomes is closely related to the role of Chinese enterprises in promoting employment demand. It is also closely related to the positive role of Chinese enterprises in supplying high – quality human resources to Africa. Therefore, it is of great significance to explore the role of the two – way participation of Chinese enterprises in promoting China – Africa education and training cooperation. This paper makes a systematic analysis of the important agenda of Chinese enterprises in Africa participating in China – Africa education and training cooperation, that is, higher education, vocational education and the internationalization of Chinese language. The authors argue that the economic and trade activities and employment behavior of Chinese enterprises in Africa promote the demand of African youth for Chinese education and training, and the direct or indirect participation of enterprises in education and train cooperation further increase the access of African youth to Chinese education and training. The participation of Chinese enterprises can not only help African countries to reduce youth unemployment in terms of supply and demand, but can also enable China – Africa economic and trade ties and cultural and people – to – people exchanges to achieve mutual interaction and promotion.

Keywords: China – Africa education and training cooperation, Chinese enterprises in Africa, African students in China, vocational education, the internationalization of Chinese language

Authors: Zou Yujun, PhD candidate of School of International Studies, Peking University (Beijing 100871); Wang Jinjie, Assistant Research Fellow of Institute of South – South Cooperation and Development, Peking University (Beijing 100871).

The Role of the Youth in China – Africa Cooperation

Zhang Liping and Wang Heng

Abstract: In the development of China – Africa relations, the youth has been

playing an important role as the main practitioners of aid projects, the main force of educational exchanges and important participants of China – Africa institutionalized programs. Since the establishment of the Forum on China – Africa Cooperation (FOCAC) in 2000, the role of the youth as the main force in China – Africa political mutual trust, economic and trade cooperation, and people – to – people exchanges has become further highlighted. Young people play an important role in state governance, inter – party exchanges, innovation and entrepreneurship, industrial capacity cooperation, and poverty reduction and development. In the new era of China – Africa cooperation, the importance of the role of the youth in China – Africa cooperation has been raised to a new strategic height. Young people should inherit the spirit of China – Africa friendship, uphold the “Four Proposals”, actively participate in the “Nine Programs”, and carry out the Belt and Road Initiative (BRI) and South – South Cooperation between China and Africa, so as to make great contributions to the sustainable development of China – Africa relations and the building of a high – level China – Africa community with a shared future.

Keywords: China – Africa cooperation, the role of the youth, China – Africa community with a shared future, “Nine Programs”, the pursuit of the Belt and Road Initiative (BRI)

Authors: Zhang Liping, PhD candidate of Institute of African Studies, Zhejiang Normal University (Jinhua 321004); Wang Heng, Professor of Institute of African Studies, Zhejiang Normal University (Jinhua 321004).

The History of African Foreign Relations from the Perspective of the New Cold War History

Sun Yuzhou

Abstract: The trend of the new cold war history provides a new opportunity for writing the history of African foreign relations, and also puts forward higher requirements for scholars in the use of historical materials and the application of research perspective. In this paper, by reviewing relevant research at home and abroad in the past 20 years, the author mainly elaborates on three new research trends: first, the use of multiple types of historical materials, especially the acquisition and use of archival documents from African countries; second, the decentralized approach which emphasizes the political and diplomatic interaction within African countries; third, the multidimensional approach which emphasizes the impact of social factors such as race, ethnicity and religious belief on Africa’s external relations. Under the historical background of great changes unseen in a century, the research on the history of African foreign relations during the Cold War is helpful to reflect on the continuous force exerted by Cold War thinking on today’s international community.

Keywords: the New Cold War History, the history of African foreign relations, China – Africa relations, decolonization

Author: Sun Yuzhou, Associate Research Fellow of the Department of History, Fudan University (Shanghai, 200082).